



OUIE-DIRE FORMATION- Organisme de formation enregistré sous le N°93131930013
Représenté par Audrey Colleau-Attou

Vendredi 11 octobre 2024

EN DISTANCIEL

Implant cochléaire chez l'adulte :

Evaluation et rééducation

Emmanuèle Ambert-Dahan, Orthophoniste

Objectifs

Proposer une mise à jour des connaissances scientifiques et thérapeutiques dans le cadre de l'intervention orthophonique pour la prise en charge du sujet adulte candidat à l'implantation cochléaire.

Permettre aux orthophonistes de renforcer leurs compétences cliniques pour ajuster leur intervention auprès des patients adultes implantés cochléaires compte tenu de leur dynamique d'évolution et de leurs attentes.

Après un exposé des principes généraux puis des outils d'évaluation et de rééducation du patient atteint de surdité, une mise à jour sur l'évolution des supports d'entraînement ainsi que sur les pratiques du soin orthophonique sera proposée.

Pré-requis

Être titulaire du Certificat de Capacité d'Orthophoniste/D.E d'Audioprothésiste/Audiologiste

Durée

1 jour de formation (7h)

Distanciel

Inscriptions

Inscription sur site internet : ouiedire-formation.com

Adresse mail : ouiedire.formation@gmail.com

Prise en charge

FIF-PL pour les orthophonistes: inscription sur OUIE-DIRE FORMATION, dossier individuel à constituer via votre espace FIF-PL

Public

Orthophonistes, Audioprothésistes, Audiologistes

Prix

220 € TTC

Contexte

En cas de surdité neurosensorielle sévère à profonde chez l'adulte, une approche thérapeutique fréquemment utilisée est l'implantation cochléaire dont le principe est de stimuler électriquement, par l'intermédiaire d'électrodes placées dans la cochlée, les fibres nerveuses auditives préservées afin de rétablir des afférences vers le système nerveux central (Wilson & Dorman, 2008). La réhabilitation avec l'implant cochléaire peut améliorer considérablement les capacités de perception de la parole avec des performances supérieures à 80% pour la compréhension de phrases dans le calme sans lecture labiale pour la majorité des patients implantés (Rouger et al., 2007; Wilson & Dorman, 2011). Cependant, la compréhension de la parole dans des situations d'écoute complexe (dans le bruit, en présence de plusieurs interlocuteurs ou au téléphone) représente un enjeu pour de nombreuses personnes implantées avec une importante variabilité interindividuelle. Ces situations induisent également une augmentation de l'effort d'écoute et de la charge cognitive (McLaughlin et al., 2021 ; Peelle, 2018). Celle-ci peut être considérée comme un facteur de risque pour la survenue d'un déficit cognitif chez le sujet âgé (Hermann et al., 2019 ; Lin et al., 2011) et avoir des conséquences négatives sur la communication interpersonnelle (Davis & Hoffman, 2019). Dans ce contexte, une évaluation de la surdité ainsi que la mise en place d'une rééducation spécifique permettant la restauration des compétences perceptives, cognitives et sociales sont nécessaires pour optimiser la réhabilitation auditive avec l'implant cochléaire.

JOUR 1

Accueil 8h30

Matin 9h-12h30

- ♣ Contexte scientifique de la surdité neurosensorielle et de l'implantation cochléaire chez l'adulte
- ♣ Evaluation de l'audition fonctionnelle : tests perceptifs
- ♣ Evaluation cognitive : tests de repérage
- ♣ Réhabilitation auditive avec l'implant cochléaire : indications, principe et réglages
- ♣ Cas cliniques
- ♣ Discussion autour de cas cliniques préparés par les participants

Après-midi 14h-17h30

- ♣ Rééducation auditivo-cognitive : principes généraux et axes d'entraînement
- ♣ Nouveaux supports de rééducation et outils digitaux et télésoin
- ♣ Atelier « Créer une séance de rééducation »
- ♣ Cas cliniques
- ♣ Discussion autour des cas cliniques préparés par les participants ou rencontrés dans leur pratique